# D:\Работа\Моя работа\Заступник директора з навчально виховної роботи\Профориентация\Профариентация 2016-2017\Брашуры 2015-2016\Лого_лицей.jpg Критерії оцінювання орфографічних і пунктуаційних умінь учнів (студентів).

 Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є **текстовий диктант.**

 Оцінювання диктантів і списаних текстів здійснюється за такими критеріями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень** | **Бали** | **Кількість помилок** |
| **І****Початковий** | 1 | 9 і більше |
| 2 | 8 |
| 3 | 7 |
| **ІІ****Середній** | 4 | 6 |
| 5 | 5 |
| 6 | 4 |
| **ІІІ****Достатній** | 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |
| **ІV****Високий** | 10 | 1 негруба помилка або 2-3 виправлення |
| 11 | 1 виправлення |
| 12 | –– |

 *Оцінювання* Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

* орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
* помилка в одному й тому самому слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на одне правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
* **негрубими** вважаються такі помилки: повторення тієї самої літери в слові; поодинокі випадки недописування літери в кінці слова (не за правилом); двічі підряд написане те саме слово в реченні. Дві негрубі помилки прирівнюються до однієї помилки;
* чотири виправлення (неправильне написання на правильне) прирівнюються до однієї помилки;
* орфографічні та пунктуаційні помилки на невивчені правила виправляються, але не враховуються (якщо вони не були виписані на дошку під час диктанту).

*Оцінювання*. Контрольний диктант оцінюється в балах.

 При оцінюванні слід брати до уваги, що:

* усі орфографічні помилки вважаються грубими;
* 1-2 пунктуаційні помилки прирівнюються до 1 орфографічної;
* помилки на заміну букв українського алфавіту, пропуск, перестановку букв вважаються однією негрубою,3 помилки – однією грубою (прирівнюються до однієї орфографічної);
* 2 виправлення прирівнюються до однієї негрубої помилки;
* помилка в одному слові, що повторюється кілька разів, вважається однією;
* орфографічні та пунктуаційні помилки на правила, які не вивчалися, виправляються, але не враховуються при оцінюванні диктанту, крім випадків, коли слова були записані на дошці, а пунктограми продиктовані.

**Оцінювання орфографічної та пунктуаційної грамотності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень** | **Бали** | **Кількість помилок** |
| ІПочатковий | **1** | Робота виконана, але допущено понад 12 помилок |
| **2** | Робота виконана, але допущено 11 (12) помилок |
| **3** | Робота виконана, але допущено 10 (понад 11) помилок |
| ІІСередній | **4** | Робота виконана, але допущено 9 (4 грубі й 5 негрубих) помилок (10: 5 і 5)  |
| **5** | Робота виконана, але допущено 8 (4 грубі й 4 негрубі) помилок (9: 5 і 4) .  |
| **6** | Робота виконана, але допущено 7 (3 грубі й 4 негрубі) помилок (8: 4 і 4)  |
| ІІІДостатній | **7** | Робота виконана, але допущено 6 (3 грубі і 3 негрубі) помилок (7: 4 і 3)  |
| **8** | Робота виконана, але допущено 5 (2 грубі й 3 негруба) помилок (6: 3 і 3)  |
| **9** | Робота виконана, але допущено 4 (5) негрубі помилки  |
| ІVВисокий | **10** | Робота виконана, але допущено 3 (4) негрубі помилки  |
| **11** | Робота виконана, але допущено 2 (3) негрубі помилки  |
| **12** | Робота виконана правильно (1-2 негрубі помилки)  |